

SQ SIMULADO QUINZENAL

SIMULADO QUINZENAL – SQ₁₂ 3º ano Ensino Médio

Nome: _____

23/09/2020

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

	1											18								
	1A											0								
I	1 H 1,01 HIDROGÊNIO	2 He 4,00 HÉLIO											13	14	15	16	17	18		
II	3 Li 6,94 LÍTIO	4 Be 9,01 BERILÍO	Elementos de transição										5 B 10,8 BÓRAX	6 C 12,0 CARBONO	7 N 14,0 NITROGÊNIO	8 O 16,0 OXIGÊNIO	9 F 19,0 FLUOR	10 Ne 20,2 NEÔNIO		
III	11 Na 23,0 SÓDIO	12 Mg 24,3 MAGNÉSIO	3 Al 27,0 ALUMÍNIO	4 Si 28,1 SILÍCIO	5 P 31,0 FOSFÓRICO	6 S 32,1 ENXOFRE	7 Cl 35,5 CLORO	8 Ar 39,9 ARGÔNIO	9 K 39,1 POTÁSSIO	10 Ca 40,1 CÁLCIO	11 Sc 45,0 ESCANDIÓ	12 Ti 47,9 TITÂNIO	13 V 50,9 VANÁDIO	14 Cr 52,0 CROMO	15 Mn 54,9 MANGANÊSO	16 Fe 55,8 FERRO	17 Co 58,9 COBALTO	18 Ni 58,7 NÍQUEL	19 Cu 63,5 COBRE	20 Zn 65,4 ZINCO
IV	19 K 39,1 POTÁSSIO	20 Ca 40,1 CÁLCIO	21 Sc 45,0 ESCANDIÓ	22 Ti 47,9 TITÂNIO	23 V 50,9 VANÁDIO	24 Cr 52,0 CROMO	25 Mn 54,9 MANGANÊSO	26 Fe 55,8 FERRO	27 Co 58,9 COBALTO	28 Ni 58,7 NÍQUEL	29 Cu 63,5 COBRE	30 Zn 65,4 ZINCO	31 Ga 69,7 GÁLIUM	32 Ge 72,6 GERMÂNIO	33 As 74,9 ARSENÍO	34 Se 79,0 SELÊNIO	35 Br 79,9 BROMO	36 Kr 83,8 KRIPTON		
V	37 Rb 85,5 RUBÍDIO	38 Sr 87,6 ESTRÔNIO	39 Y 88,9 ITRÍO	40 Zr 91,2 ZIRCONÍO	41 Nb 92,9 NÍQUELO	42 Mo 96,0 MOLIBDÊNIO	43 Tc (99) TECNÉCIO	44 Ru 101 RÚBIO	45 Rh 103 RÓDIO	46 Pd 106 PALÁDIO	47 Ag 108 PRATA	48 Cd 112 CÁDMIO	49 In 115 ÍNDIO	50 Sn 119 ESTANHO	51 Sb 122 ANTIMÔNIO	52 Te 128 TELÚRIO	53 I 127 IODO	54 Xe 131 XENÔNIO		
VI	55 Cs 133 CÉSIO	56 Ba 137 BÁRIO	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179 HAFNÍO	73 Ta 181 TÂNGSTENO	74 W 184 WOLFRÂMO	75 Re 186 RÉNIUM	76 Os 190 ÓSMÍO	77 Ir 192 ÍRIDIUM	78 Pt 195 PLATINA	79 Au 197 OURIBÁULICO	80 Hg 201 MERCÚRIO	81 Tl 204 TÁLIO	82 Pb 207 CHUMBO	83 Bi 209 BISMUTO	84 Po (210) PÓLONIO	85 At (210) ASTATÍDIO	86 Rn (222) RÁDION		
VII	87 Fr (223) FRÂNCÍO	88 Ra (226) RÁDIO	89-103 Série dos Actinídeos	104 Unq (261) UNQUÍUM	105 Unp (262) UNPÉRIUM	106 Unh (263) UNHÉRIUM	107 Uns (262) UNSEPTÍUM	108 Uno (265) UNOCTÍUM	109 Une (266) UNÉNIUM	104 Unilquádro 105 Unilpêntio 106 Unilênio	107 Unisêptio 108 Unilôctio 109 Unilênio									

Série dos Lantanídeos

NOME DO ELEMENTO	Número Atômico	57 La 139 LANTÂNIO	58 Ce 140 CÉRIO	59 Pr 141 PRASÉDIO	60 Nd 144 NÉODÍMIO	61 Pm (147) PROMÉCIO	62 Sm 150 SANTÂNIO	63 Eu 152 EUROPEU	64 Gd 157 GADOLÍDIO	65 Tb 159 TERBÍO	66 Dy 163 DÍPRASIO	67 Ho 165 HÓLMIO	68 Er 167 ERBÍO	69 Tm 169 TULMIÓ	70 Yb 173 YTERBÍO	71 Lu 175 LUTÉCIO
------------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

Série dos Actinídeos

NOME DO ELEMENTO	Massa Atômica	() = NP de massa do isótopo mais estável	89 Ac (227) ACTÍNIO	90 Th 232 TÓRIUM	91 Pa (231) PROMÉCIO	92 U 238 URÂNIO	93 Np (237) NEPTEÚMIO	94 Pu (242) PLUTÔNIO	95 Am (243) AMEBÍO	96 Cm (247) CURÍO	97 Bk (247) BERKÉLIO	98 Cf (251) CALIFÓRNIUM	99 Es (254) EINSTEÍNIO	100 Fm (253) FERMIÓ	101 Md (256) MENDÉLÉVIO	102 No (253) NOBELÍO	103 Lr (257) LAWRÊNCEIO
------------------	---------------	---	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

(A numeração dos grupos de 1 a 18 é a recomendada atualmente pela IUPAC)

- A regência nominal está conforme a norma culta em:
 - O filho tornou-se um profissional apto para exercer ao cargo de diretor.
 - A estrangeira mostrava muita devoção a pesquisa do HIV, naquele hospital.
 - A população simpatizava-se com as propostas apresentadas pelo Governo.
 - O homem deve obediência aos princípios harmônicos que a natureza lhe oferece.**
- Indique onde há erro de regência nominal:
 - Ele é muito apegado em bens materiais.**
 - Estamos fartos de tantas promessas.
 - Ela era suspeita de ter assaltado a loja.
 - Ele era intransigente nesse ponto do regulamento.

- 3) Diante das orações que seguem, analise-as e indique aquela que não se adéqua ao uso da preposição “a”:
- Estou ávido * boas notícias.
 - Esta canção é agradável * alma.
 - O respeito é essencial * boa convivência.
 - Mostraram-se indiferentes * tudo.
 - O filme é proibido * menores de dezoito anos.

4) Fragmento de Triste fim de Policarpo Quaresma

“Policarpo era patriota. Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente. (...) o que o patriotismo o fez pensar, foi num conhecimento inteiro de Brasil. (...) Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo: Quaresma era antes de tudo brasileiro.”

(BARRETO, Lima. “Triste fim de Policarpo Quaresma”. São Paulo: Scipione, 1997.)

Este fragmento de “Triste Fim de Policarpo Quaresma” ilustra uma das características mais marcantes do Pré-Modernismo que é o:

- desejo de compreender a complexa realidade nacional.
 - nacionalismo ufanista e exagerado, herdado do Romantismo.
 - resgate de padrões estéticos e metafísicos do Simbolismo.
 - nacionalismo utópico e exagerado, herdado do Parnasianismo.
 - subjetivismo poético, tão bem representado pelo protagonista.
- 5) O meio rural brasileiro protagoniza, desde longa data, uma série de questões, algumas das quais contadas em “verso e prosa”, como no clássico Urupês, em que Monteiro Lobato tece uma crítica social ao “Brasil agrário” por meio do imortalizado Jeca Tatu, um personagem indolente, desleixado, ingênuo e desprovido de educação. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.
- O Jeca Tatu não apenas simbolizava o caipira numa perspectiva negativa, como também um país pobre, injusto e atrasado, baseado em uma economia agroexportadora.
 - O descaso do governo com os moradores do campo, somente lembrados pelas autoridades públicas nos tempos das eleições, está na raiz do êxodo rural, destacadamente no Sudeste do país, na primeira metade do século XX.
 - A chegada de imigrantes de origem europeia, notadamente italianos, alemães e ucranianos, promoveu, a um só tempo, a modernização do campo no Brasil meridional e a superação da figura social do Jeca.
 - Apesar de adoção de modelos urbanos de administração dos negócios agrários, penetração de equipamentos urbanos no espaço rural e irradiação do modelo de consumo urbano no campo já serem uma realidade no Centro-Sul, o Nordeste permanece agrário e rural.
 - A população rural no Brasil até a primeira metade do século XX assemelhava-se à figura do Jeca Tatu, o que explica a modernização tardia do campo brasileiro.

6) Examine o cartum abaixo:



Frank e Ernst – Bob Thaves. O Estado de S. Paulo. 22.08.2017.

O efeito de humor presente no cartum decorre, principalmente, da

- semelhança entre a língua de origem e a local.
- falha de comunicação causada pelo uso do aparelho eletrônico.
- falta de habilidade da personagem em operar o localizador geográfico.
- discrepância entre situar-se geograficamente e dominar o idioma local.
- incerteza sobre o nome do ponto turístico onde as personagens se encontram.

7)



A norma-padrão está vinculada à ideia de língua modelo, seguindo as regras gramaticais de acordo com o momento histórico e com a sociedade

Quanto às variantes linguísticas presentes no texto, a norma-padrão da língua portuguesa é rigorosamente obedecida por meio

- do emprego do pronome demonstrativo “esse” em “Por que o senhor publicou esse livro?”.
 - do emprego do pronome pessoal oblíquo em “Meu filho, um escritor publica um livro para parar de escrevê-lo!”.
 - do emprego do vocativo “Meu filho”, que confere à fala distanciamento do interlocutor.
 - da necessária repetição do conectivo no último quadrinho.
 - da reiteração semântica presente na expressão “falou e disse”.
- 8) “A variação é inerente às línguas, porque as sociedades são divididas em grupos: há os mais jovens e os mais velhos, os que habitam numa região ou outra, os que têm esta ou aquela profissão, os que são de uma ou outra classe social e assim por diante. O uso de determinada variedade linguística serve para marcar a inclusão num desses grupos, dá uma identidade para os seus membros. Aprendemos a distinguir a variação. Quando alguém começa a falar, sabemos se é de São Paulo, gaúcho, carioca ou português. Sabemos que certas expressões pertencem à fala dos mais jovens, que determinadas formas se usam em situação informal, mas não em ocasiões formais. Saber uma língua é ser “poliglota” em sua própria língua. Saber português não é só aprender regras que só existem numa língua artificial usada pela escola. As variações não são fáceis ou bonitas, erradas ou certas, deselegantes ou elegantes, são simplesmente diferentes. Como as línguas são variáveis, elas mudam.”

(FIORIN, José Luiz. “Os Aldrovandos Cantagatos e o preconceito linguístico”. In O direito à fala. A questão do preconceito linguístico. Florianópolis. Editora Insular, pp. 27, 28, 2002.)

Sobre o texto de José Luiz Fiorin, é **incorreto** afirmar:

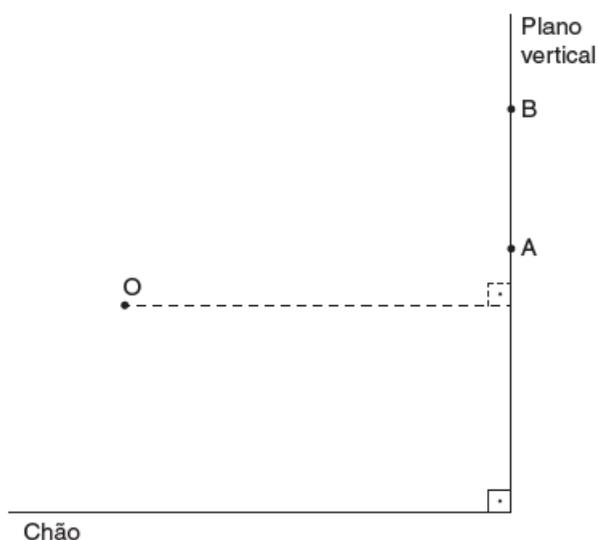
- As variações linguísticas são próprias da língua e estão alicerçadas nas diversas intenções comunicacionais.
- A variedade linguística é um importante elemento de inclusão, além de instrumento de afirmação da identidade de alguns grupos sociais.
- O aprendizado da língua portuguesa não deve estar restrito ao ensino das regras.
- As variedades linguísticas trazem prejuízos à norma-padrão da língua, por isso devem ser evitadas.
- Todos nós temos “sotaque”, independente de percebermos ou não.

- 9) Um professor fez um levantamento acerca do número de atividades entregues por 10 de seus alunos ao longo de um mês e anotou os dados na tabela a seguir.

Nº do aluno	Quantidade de atividades em que tirou nota máxima
1	18
2	22
3	20
4	18
5	19
6	15
7	18
8	16
9	22
10	12

Considere que o professor havia proposto 30 atividades. Escolhido um aluno ao acaso, a probabilidade de que ele tenha obtido nota máxima em menos de 60% das atividades propostas é de:

- a) 10%
 b) 14%
 c) 30%
 d) 40%
 e) 60%
- 10) Em uma brincadeira de tiro ao alvo, um atirador, segurando a arma em O, tentava acertar o ponto A ou o ponto B, em um plano vertical, conforme ilustrado a seguir.



Na primeira tentativa, o atirador mirou o alvo sob uma inclinação α em relação à horizontal, acertando um ponto C, localizado entre os pontos A e B. Na tentativa seguinte, ele aumentou em α a inclinação da tentativa anterior, atirando sob uma inclinação 2α e acertando o ponto B. Considere que as trajetórias dos disparos são linhas retas.

Sabe-se que a distância do ponto O à reta AB é de 10 m e que a altura do ponto C, em relação à horizontal que passa por O, é de 4 m. Desse modo, a altura aproximada do ponto B em relação a essa mesma horizontal é de

- a) 8,00 m.
 b) 8,24 m.
 c) 9,00 m.
 d) 9,26 m.
 e) 9,52 m.

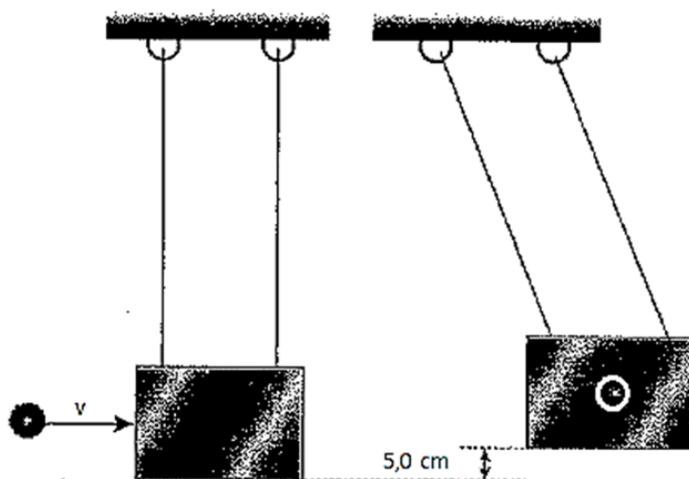
11) Aumentando-se a medida "a" da aresta da base de uma pirâmide quadrangular regular em 30% e diminuindo-se sua altura "h" em 30% qual será a variação **aproximada** no volume da pirâmide?

- a) Aumentará 18%
- b) Aumentará 30%
- c) Diminuirá 18%
- d) Diminuirá 30%
- e) Não haverá variação.

12) O quociente e o resto da divisão do polinômio $x^2 + x - 1$ pelo binômio $x + 3$ são, respectivamente:

- a) $x - 2$ e 5
- b) $x + 2$ e 6
- c) $x - 3$ e 2
- d) $x + 1$ e 0
- e) $x - 1$ e -2

13) Um projétil de aço de massa 40 g é atirado horizontalmente contra um bloco de argila de massa 160 g, inicialmente em repouso, suspenso por fios inextensíveis e de massas desprezíveis, conforme mostra a figura, o projétil penetra no bloco e o sistema projétil-bloco se eleva, atingindo altura máxima igual a 5,0 cm. Considerando o sistema conservativo (sistema no qual não há perda de energia) e $g = 10 \text{ m/s}^2$, a velocidade do projétil ao atingir o bloco de argila era, em m/s, igual a:



- a) 2,0.
- b) 2,5
- c) 5,0.
- d) 6,5.
- e) 8,0.

14) No mesmo instante em que um corpo de massa M é abandonado no alto de um prédio, um projétil de massa m é atirado verticalmente para cima com velocidade inicial v_0 . Esse projétil atinge o corpo que cai, alojando-se em seu interior, de forma que instantaneamente o conjunto corpo/projétil fica em repouso. Considerando a velocidade do corpo no instante do impacto $1/6$ da velocidade inicial do projétil, ou seja, $v_0/6$, pode-se afirmar que a massa do projétil é de:

- a) $M/5$
- b) $M/6$
- c) $M/4$
- d) $3M/4$
- e) $2M/5$

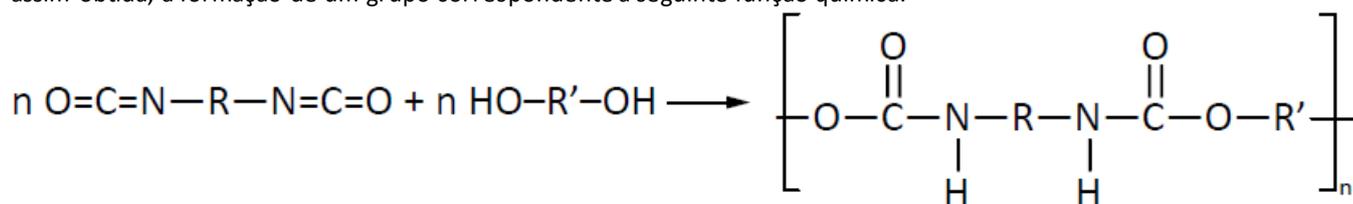
15) Analise as seguintes afirmações.

- I. As ondas estacionárias resultam de fenômenos de reflexão e interferência.
- II. Quando duas ondas se interferem destrutivamente, uma afeta a propagação da outra.
- III. A formação de ondas estacionárias verifica-se sempre que a propagação refletida encontra a propagação emitida.
- IV. A experiência de Young mostra que tanto a teoria corpuscular quanto a ondulatória explicam satisfatoriamente o fenômeno de interferência luminosa.

As afirmativas que estão corretas são:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

16) As bolas de futebol são feitas, atualmente, de poliuretano, um polímero sintético cuja obtenção pode ser representada pela seguinte equação química, na qual R e R' são cadeias de hidrocarbonetos. Pode-se observar, na molécula de poliuretano assim obtida, a formação de um grupo correspondente à seguinte função química:



- a) ácido.
- b) amina.
- c) álcool.
- d) aldeído.
- e) amida

17) Assinale a alternativa correta, de acordo com a equação.



- a) Após o balanceamento com os menores coeficientes inteiros, teremos coeficientes 3 para HCl.
- b) O número de elétrons perdidos por um átomo de Mn é igual ao número de elétrons recebidos por um de Cl.
- c) O Nox do manganês variou de 4 unidades.
- d) O dióxido de manganês é o agente oxidante.
- e) O cloro sofreu uma redução.

18) Numa pilha eletroquímica sempre ocorre:

- a) Redução no ânodo.
- b) Movimentação de elétrons no interior da solução eletrolítica.
- c) Passagem de elétrons, no circuito externo, do cátodo para o ânodo.
- d) Reação de neutralização.
- e) Uma reação de oxirredução.

19) A palavra "biotecnologia" surgiu no século XX, quando o cientista Herbert Boyer introduziu a informação responsável pela fabricação da insulina humana em uma bactéria, para que ela passasse a produzir a substância.

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

As bactérias modificadas por Herbert Boyer passaram a produzir insulina humana porque receberam:

- a) A sequência de DNA codificante de insulina humana.
- b) A proteína sintetizada por células humanas.
- c) Um RNA recombinante de insulina humana.
- d) O RNA mensageiro de insulina humana.
- e) Um cromossomo da espécie humana.

20) Biotecnologia é o conjunto de conhecimentos que permite a utilização de agentes biológicos (organismos, células, organelas, moléculas) para obter bens ou assegurar serviços.

Sobre o tema, analise as afirmações a seguir.

- I. As técnicas biotecnológicas possibilitam à Indústria Farmacêutica cultivar microrganismos para produzir os antibióticos, por exemplo.
- II. A Engenharia Genética ocupa um lugar de destaque como tecnologia inovadora, seja porque permite substituir métodos tradicionais de produção de hormônio de crescimento e insulina, seja porque permite obter produtos inteiramente novos (Organismos transgênicos).
- III. Hoje, a utilização de plasmídeos bacterianos restringe-se à produção de novos medicamentos.
- IV. Através de técnicas biotecnológicas é possível o tratamento de despejos sanitários pela ação de micro-organismos em fossas sépticas.
- V. A aplicação da biotecnologia está limitada a área médica e de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas:

- a) II, III, IV
- b) I, II, IV
- c) III, IV, V
- d) IV, V
- e) II, IV, V

21) Os hormônios secretados pelas glândulas endócrinas estimulam diversas funções e atividades dos organismos, como, por exemplo, o crescimento e reações de susto e raiva nos vertebrados. Assinale a opção inteiramente correta quanto às afirmações sobre as glândulas secretoras e aos efeitos dos hormônios indicados.

- I. Ocitocina: é liberada pela adenoipófise e acelera as contrações uterinas que levam ao parto;
- II. Somatotrofina: é liberada no pâncreas e promove o crescimento corporal;
- III. Insulina: é liberada na hipófise e diminui a concentração de glicose no sangue;
- IV. Adrenalina: é liberada nas suprarrenais e diminui a pressão arterial;
- V. Estrógeno: é liberado nos testículos e determina o impulso sexual nos machos.

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – F – F – F – F.
- c) F – F – V – F – V.
- d) V – F – V – F – F.

- 22) Segundo o historiador Eric J. Hobsbawm, a discussão sobre a gênese da Primeira Guerra Mundial tem sido ininterrupta desde agosto de 1914. A questão permaneceu viva porque o problema das origens das guerras mundiais infelizmente tem se recusado a desaparecer desde 1914. De fato, em nenhum outro ponto a vinculação entre as preocupações passadas e presentes é mais evidente que na história da Era dos Impérios. Assinale a alternativa que apresenta as causas da I Guerra Mundial.
- a) O imperialismo, o rompimento do equilíbrio europeu, o nacionalismo, a política das alianças, as questões balcânicas, o incidente de Sarajevo.
 - b) A ascensão militar dos EUA, o fascismo, o desemprego, a partilha da África, o neocolonialismo e o desmembramento da Tchecoslováquia.
 - c) O Anschluss, a Política de apaziguamento, a crise da Etiópia, a formação do Eixo, a Conferência de Versalhes.
 - d) O fim dos Impérios Otomano e Austro-húngaro, a formação da Tríplice Entente, o Plano Schlieffen, o assassinato do Arquiduque Ferdinando.
 - e) A crise do Marrocos, o Pan-eslavismo russo, a ascensão de Lênin, a partilha da África e da Ásia, e o surgimento da Liga das Nações.
- 23) Na Primeira República (1889-1930) houve a reprodução de muitos aspectos da estrutura econômica e social constituída nos séculos anteriores. Noutros termos, no final do século XIX e início do XX, conviveram, simultaneamente, transformações e permanências históricas. (Francisco de Oliveira. Herança econômica do Segundo Império, 1985.) O texto sustenta que a Primeira República brasileira foi caracterizada por permanências e mudanças históricas. De maneira geral, o período republicano, iniciado em 1889 e que se estendeu até 1930, foi caracterizado:
- a) pela predominância dos interesses dos industriais, com a exportação de bens duráveis e de capital.
 - b) por conflitos no campo, com o avanço do movimento de reforma agrária liderado pelos antigos monarquistas.
 - c) pelo poder político da oligarquia rural e pela economia de exportação de produtos primários.
 - d) pela instituição de uma democracia socialista graças à pressão exercida pelos operários anarquistas.
 - e) pelo planejamento econômico feito pelo Estado, que protegia os preços dos produtos manufaturados.
- 24) Durante a República Velha, o Brasil fortaleceu a sua diplomacia, tendo a figura do Barão do Rio Branco à frente do Ministério das Relações Exteriores. Uma das principais ações do Barão do Rio Branco como diplomata foi:
- a) o estabelecimento de relações comerciais com a recém-criada República da Turquia.
 - b) o deslocamento do eixo diplomático brasileiro de Londres para Washington.
 - c) a venda do território do Acre para a Bolívia.
 - d) a divisão do território de Goiás e a criação do estado do Tocantins.
 - e) a redação dos acordos que puseram fim à Guerra do Paraguai.
- 25) O crescimento precipitado das cidades em decorrência do acelerado desenvolvimento tecnológico da segunda metade do século XX produziu um espaço urbano cada vez mais fragmentado, caracterizado pelas desigualdades e segregação espacial, subemprego e submoradia, violência urbana e graves problemas ambientais. Sobre os problemas socioambientais nos espaços urbano-industriais, é correto afirmar que:
- a) Os resíduos domésticos e industriais aliados aos numerosos espaços marginalizados, problemas de transportes, poluição da água e do solo, bem como os conflitos sociais, são grandes desafios das cidades na atualidade.
 - b) As ações antrópicas, em particular, as atividades ligadas ao desenvolvimento industrial e urbano, têm comprometido a qualidade das águas superficiais, sem, contudo, alcançar os depósitos subterrâneos.
 - c) Os conflitos sociais existentes no espaço urbano mundial estão associados à ampliação de políticas públicas para melhoria de infraestrutura que provocou o deslocamento de milhões de pessoas do campo para a cidade.
 - d) A violência urbana está associada aos problemas ambientais, agravados nos últimos anos e associados à má distribuição de renda, à livre comercialização de armas de fogo e à cultura armamentista existente somente nos países europeus.
 - e) A chuva ácida ocorrida nos países ricos industrializados apresenta como consequências a destruição da cobertura vegetal e a alteração das águas, embora favoreça a fertilização dos solos agricultáveis.

26) O desenvolvimento sustentável está ligado à ideia de:

- a) **Melhoria da vida humana, considerando a preservação do meio ambiente.**
- b) Melhoria da vida animal, considerando as fontes de água.
- c) Melhoria das indústrias, considerando as áreas de mineração.
- d) Melhoria da agricultura, considerando as áreas de floresta.
- e) Melhoria da vida humana, considerando o consumo.

27) Nos governos da América Latina nos anos 2000, tivemos uma mudança de governos chamada “guinada à esquerda”, ou seja, governos foram eleitos por partidos preocupado mais com as questões sociais.

A respeito desse tema considere as afirmativas:

- I. Países como Venezuela, Argentina e Brasil tiveram governos de partidos de esquerda eleitos.
- II. Essas eleições estão ligadas às insatisfações anteriores e o avanço do neoliberalismo, nos anos 1990.
- III. Posteriormente, governos mais liberais e conservadores são reeleitos, evidenciando o ambiente cíclico político da América Latina.

A respeito dessas afirmativas, quais estão corretas?

- a) Apenas a alternativa I.
- b) As alternativas I e II.
- c) **Todas alternativas estão corretas**
- d) Nenhuma alternativa está correta
- e) As alternativas II e III.

28) Assinale a alternativa incorreta quanto ao tópico prefixos e sufixos do inglês:

- a) A terminação -less é muito utilizada para exprimir o sentido de ausência como em heartless (desprovido (a) de coração).
- b) A terminação -ness é frequentemente combinada a um adjetivo para formação de um substantivo como em happiness (happy + ness).
- c) A terminação -ly, como em coincidentally, é muito útil para a composição de advérbios do inglês.
- d) **A terminação -dom é útil para a formação de adjetivos do inglês, caso de kingdom.**

29)

Esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade, da qual ele próprio é culpado. A menoridade é a incapacidade de fazer uso de seu entendimento sem a direção de outro indivíduo. O homem é o próprio culpado dessa menoridade se a causa dela não se encontra na falta de entendimento, mas na falta de decisão e coragem de servir-se de si mesmo sem a direção de outrem. Tem coragem de fazer uso de teu próprio entendimento, tal é o lema do esclarecimento. A preguiça e a covardia são as causas pelas quais uma tão grande parte dos homens, depois que a natureza de há muito os libertou de uma condição estranha, continuam, no entanto, de bom grado menores durante toda a vida.

KANT, I. Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? Petrópolis: Vozes, 1985 (adaptado).

Kant destaca no texto o conceito de Esclarecimento, fundamental para a compreensão do contexto filosófico da Modernidade. Esclarecimento, no sentido empregado por Kant, representa:

- a) **a reivindicação de autonomia da capacidade racional como expressão da maioridade.**
- b) o exercício da racionalidade como pressuposto menor diante das verdades eternas.
- c) a imposição de verdades matemáticas, com caráter objetivo, de forma heterônoma.
- d) a compreensão de verdades religiosas que libertam o homem da falta de entendimento
- e) a emancipação da subjetividade humana de ideologias produzidas pela própria razão

30) Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO apresenta um fator ligado à constituição e expansão do processo de urbanização:

- a) êxodo rural
- b) industrialização
- c) reforma agrária
- d) metropolização
- e) mecanização do campo